

## Seis Maneras de Participación de los Padres

Joyce Epstein desarrolló un esquema para la participación efectiva de los padres, que incluye estrategias y actividades en seis áreas. Nuestro compromiso en las Escuelas Públicas de Brevard (BPS) es ofrecer a las familias la oportunidad de participar en las seis áreas:

- Crianza
- Comunicación
- Participación como voluntario
- Enseñanza en el hogar
- Toma de decisiones / Liderazgo
- Colaboración con la Comunidad



## Proceso de cumplimiento Título I

Si hay algunos LEA o planes escolares (e.g. Plan LEA Título I, LEA PFEP Título I, escuela PFEP Título I o SIP) que no satisfacen a los padres de los niños participantes, el distrito presentará los comentarios de los padres al programa Título I, plan Parte A cuando el distrito someta el plan al Departamento de Educación de Florida. Los padres deben estar informados de su derechos a presentar comentarios. Los comentarios que se reciban en las escuelas Título I **deben** ser enviados a la Oficiante Título I y éstos serán incluidos en la entrega del Plan LEA Título I, según requerido.

## NON-DISCRIMINATION NOTICE

### SCHOOL BOARD OF BREVARD COUNTY

Educational Services Facility  
2700 Judge Fran Jamieson Way  
Melbourne, FL 32940-6601

#### SUPERINTENDENT

Dr. Mark Mullins, Ed.D.

#### SCHOOL BOARD MEMBERS

Misty Belford, Chairman

Matt Susin, Vice Chairman

Cheryl McDougall

Jennifer Jenkins

Katye Campbell



The School Board of Brevard County, Florida does not discriminate on the basis of race, color, national origin, sex (including sexual orientation, transgender status, or gender identity), disability (including HIV, AIDS, or sickle cell trait), pregnancy, marital status, age (except as authorized by law), religion, military status, ancestry, or genetic information or any other factor protected under applicable federal, state, or local law. The district also provides equal access to its facilities to the Boy Scouts and other patriotic youth groups, as required by the Boy Scouts of America Equal Access Act. The School Board of Brevard County is in compliance with the Americans with Disabilities Act of 1990 (ADA) and the Amendment Act of 2008 (ADAA), the Florida Education Equity Act of 1984, Age Discrimination Act of 1967 and Section 504 of the Rehabilitation Act of 1973, Civil Rights Act of 1964 including Title II, Title VI, and Title VII, United States Education Amendments of 1972 - Title IX, Age Discrimination in Employment Act (ADEA), and Individuals with Disabilities Act (IDEA). If you have questions, concerns, or wish to report possible violations involving any of the above or below items, please contact either individual below for assistance:

**For concerns involving the public or students, including IDEA and 504 matters contact:**

District Title IX Coordinator  
District Compliance Officer - Students  
2700 Judge Fran Jamieson Way  
Melbourne, FL 32940  
(321) 631-1911, Ext. 11438  
titleix@brevardschools.org

**For concerns involving employees or job applicants contact:**

Director of Professional Standards and Labor Relations  
Karyle Green  
2700 Judge Fran Jamieson Way  
Melbourne, FL 32940  
(321) 631-1911 Ext. 11265  
Green.karyle@brevardschools.org

Reasonable accommodations are available for persons with disabilities to complete the application and/or interview process. Applicants/Individuals with disabilities requesting accommodations under the Americans with Disabilities Act (ADA) may contact the Director of Professional Standards and Labor Relations for assistance. In the event that the district is not able to resolve your concerns, consider contacting the Office of Civil Rights for assistance. This Publication or portions of this publication can be made available to persons with disabilities in a variety of formats, including large print or audiotape. Student requests for this information should be made to the Office of Exceptional Student Education Program Support, (321) 633-1000, ext. 11520, at least two (2) weeks prior to the time you need the publication.

## MISSION STATEMENT

*Our Mission is to serve every student with excellence as the standard*



## 2022-2023 Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP) del Distrito Escolar Título I



Se puede acceder a este documento en su totalidad solicitándolo en las **oficinas principales de las escuelas de Título I**, o en el **sitio web de BPS** o comunicándose con:

Profesora de Recurso, Título I  
(321) 633-1000, ext. 11336

**Dra. Carol Mela**  
Directora, Oficina de Programas Título I  
(321) 633-1000, ext. 11350

**Misión:** En el Distrito Escolar del Condado Brevard nuestra misión es servir a cada alumno con excelencia como estándar. Creemos que la participación de la familia es esencial para llevar a cabo nuestra misión. En nuestro esfuerzo por establecer asociaciones o alianzas significativas con las escuelas, las familias y la comunidad, este plan del distrito busca fortalecer las relaciones entre todos los interesados y promover que la planificación, la toma de decisiones y los esfuerzos por mejorar sean producto de un trabajo de colaboración entre todos. Sabemos que la participación de los padres en la educación de sus hijos y el fomentar las oportunidades de liderazgo impactarán positivamente el desempeño y logros de los alumnos. Además, contribuirá a garantizar que se satisfagan las necesidades de todos los estudiantes en las Escuelas Públicas de Brevard.

## Participación de los Padres

El Comité Asesor del Distrito Título I (DAC) está compuesto por padres, personal de las escuelas, personal del distrito y miembros de la comunidad que representan a las escuelas de Título I en las tres áreas del condado. Este comité proporciona sus aportaciones en el desarrollo, la implementación y la evaluación del Plan del Título I, el Plan de Participación de Padres y familias (PFEP), cómo se usarán los fondos destinados a la participación de los padres y el Plan de Mejoras y Ayuda del Distrito. Los miembros del DAC servirán como vínculo entre el comité y las escuelas.

El DAC evaluará el PFEP a base a la siguiente información: resultados de las encuestas a los padres de BPS, resultados de encuestas en escuelas de Título I, resultados de las encuestas del Programa de Título I, resultados de las encuestas del Equipo Liderazgo de Padres; y necesidades y recomendaciones obtenidas a través de reuniones y Grupos de Enfoques de Padres.

## Asistencia Técnica

El personal del distrito apoyará a las escuelas en el desarrollo, implementación y revisión de las actividades y planes de participación de los padres para asegurarse de que puedan desarrollar la capacidad de éstos para mejorar el aprovechamiento académico de los alumnos. Este apoyo consistirá en: reuniones, capacitación a los empleados, revisión de los documentos escolares, creación de documentos y plantillas para ayudar a las escuelas, distribución de información y recursos, mantenimiento de la información de Título I en un lugar de acceso común y visitas a las escuelas cuando sea necesario o solicitado.

## Asociaciones de Apoyo

Se implementarán las siguientes medidas y actividades con el fin de desarrollar sólidas oportunidades de participación de los padres y respaldar alianzas de apoyo eficaces entre las escuelas, las familias y la comunidad:

- Embajador del equipo de padres
- Universidad de Padres
- Entidades para Padres
- Equipos Académico de Padre Maestro (APTT)
- Entrenamiento de 7 Hábitos de Familias Altamente Efectiva.
- FOCUS (acceso en línea a calificaciones e información)
- Sitio web de BPS con enlaces a Participación de Padres y Título I: <https://tinyurl.com/BrevardFE>
- Sistema de notificación telefónica automatizada (Blackboard Connect)
- Talleres, capacitaciones y conferencistas
- Conectando las familias con recursos de la comunidad.

## Programas de Coordinación

El Título I coordina e integra las actividades de participación de los padres con otros programas para satisfacer las necesidades de nuestros estudiantes y sus familias. Estos programas incluyen: *Step FOURward* [Programa para niños mayores de 4 años], *Voluntary Pre-Kindergarten (VPK)* (Programa voluntario para niños de jardín infantil), *Head Start* [niños hasta 3 años], *Exceptional Student Education (ESE)* [Estudiantes con discapacidades] *Florida Diagnostic & Resources System (FDLRS)* [Programa de diagnóstico y recursos de aprendizaje de la Florida], *Improving Teacher Quality* [Mejorando la calidad de los maestros-Título II], *Educational Technology* [Tecnología Educativa-Título III, Parte D], *Language Instruction for English Language Learners* [Enseñanza del idioma para aprendices de inglés-Título III], y *Homeless Education* [Enseñanza para alumnos sin hogar- Título IX].

## Plena Participación

Hasta el punto que sea factible, el distrito y las escuelas proporcionarán oportunidades para la participación de los padres de familia con dominio limitado del idioma inglés, padres con discapacidades y padres de niños migratorios o sin hogar. Los documentos están disponibles en inglés y español, y también en otros idiomas a solicitud de los interesados, también están disponibles servicios y equipos para traducción.

## Capacitación del Personal de las Escuelas

El personal de las escuelas Título I recibirán capacitación sobre el valor y uso de la participación de los padres y sobre cómo correlacionar las actividades con el aprovechamiento de los alumnos. La capacitación incluirá: reuniones de contactos para la participación de padres Title I, entrenamientos para administradores, para coordinadores voluntarios, talleres para socios de negocios, talleres para S.A.C. [Comité Asesor de la Escuela] y S.I.P. [Plan de Mejoras Escolar], talleres *Ruby Payne*, y talleres para facilitadores (ejemplo: *Compañeros en la Crianza*, Poderosas asociaciones, APTT).